
Rachel Besson, *La santé publique à l'école. Approche anthropologique autour de l'expérience des infirmières scolaires*

Thèse de doctorat, sous la direction de Claude Raynaut, décembre 2003



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/faceaface/400>

ISSN : 1298-0390

Éditeur

UMR 912 SE4S

Référence électronique

« Rachel Besson, *La santé publique à l'école. Approche anthropologique autour de l'expérience des infirmières scolaires* », *Face à face* [En ligne], 6 | 2004, mis en ligne le 01 février 2004, consulté le 03 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/faceaface/400>

Ce document a été généré automatiquement le 3 mai 2019.

Tous droits réservés

Rachel Besson, La santé publique à l'école. Approche anthropologique autour de l'expérience des infirmières scolaires

Thèse de doctorat, sous la direction de Claude Raynaut, décembre 2003

NOTE DE L'ÉDITEUR

Jury : D. Bley, F. Loux, G. Paicheler, B. Cherubini, C. Raynaut.

- 1 Comment une politique de santé publique peut-elle être réalisée dans le système scolaire français ? Comment cette institution intègre-t-elle, dans ses missions comme dans son fonctionnement, cette attention portée à la santé et au corps des élèves ?
- 2 Un terrain réalisé auprès d'infirmières scolaires du département de la Gironde propose un éclairage sur la mise en application de mesures de santé publique.
- 3 L'expérience professionnelle des infirmières dans l'Education Nationale est le fil conducteur de ce travail. Elle permet de comprendre comment elles sont amenées à reconstruire leur identité professionnelle quand elles entrent dans cette institution. Leur travail quotidien les conduit à articuler leurs pratiques de soins autour de l'écoute des élèves. Elles font de l'infirmierie un lieu privilégié où les élèves peuvent venir parler d'eux, de leurs souffrances...
- 4 L'éducation à la santé, autre aspect de leur travail, souligne le bricolage qu'elles réalisent pour mener à bien leurs missions. Dans ce contexte, la prévention du sida, qui sert d'exemple illustratif, ne semble par avoir de place réelle dans leur expérience quotidienne. Mais si le contexte journalier et institutionnel marque une des premières causes du désinvestissement infirmier, le sida, parce qu'il nécessite de parler de la sexualité et de la mort, révèle d'autres limites.